Il perché delle risposte

Chiave separata dalla copia alunno. Non allegare questo file al compito degli studenti.

Demo originale, non una verifica ministeriale o un'analisi di pagine caricate. Il confronto serve a capire; le risposte aperte restano al docente.

Domanda 1 – risposta B

In vapore acqueo invisibile nell'aria.

Evaporare significa passare dall'acqua liquida al vapore. Non è già pioggia e l'acqua non viene distrutta.

A. Confonde la pioggia con il passaggio al vapore.
B. Distingue il vapore dall'acqua liquida.
C. Asciugarsi non significa distruggere l'acqua.

Riferimento: Pagina 1, blocco p1-a

Domanda 2 – risposta A

Il vapore incontra aria più fredda; si formano goccioline e può formarsi una nuvola.

La pagina 1 lega il raffreddamento del vapore alla comparsa di goccioline, che possono formare una nuvola. La pioggia appartiene a un passaggio successivo.

A. Segue raffreddamento, goccioline e possibile nuvola.
B. Inverte i passaggi descritti nella fonte.
C. Salta la condensazione: la fonte parla di goccioline.

Riferimento: Pagina 1, blocco p1-b

Domanda 3 – risposta C

Una parte scorre verso fiumi e laghi; un'altra entra nel terreno.

La fonte descrive più percorsi: una parte dell'acqua scorre e un'altra si infiltra. Le parole «tutta» e «per sempre» nelle altre risposte non corrispondono al testo.

A. Ignora il ritorno sul terreno.
B. Confonde infiltrazione e scomparsa definitiva.
C. Riconosce due percorsi possibili, non una sola strada.

Riferimento: Pagina 2, blocco p2-b

Una parola, poi un ragionamento

Un termine del glossario e una spiegazione non si valutano nello stesso modo.

Domanda 4 – risposta breve

Un esempio: Infiltrazione.

- Il termine richiesto è infiltrazione; accettare maiuscole, articolo o punteggiatura senza cambiare il concetto.

La parola è definita nella seconda pagina. Questa richiesta di un termine non autorizza a valutare automaticamente un ragionamento libero.

Riferimento: Pagina 2, blocco p2-b

Domanda 5 – risposta aperta

Un esempio: Non sono d'accordo. La nuvola descritta è formata da piccole goccioline; il vapore, invece, è invisibile.

- Distingue le goccioline della nuvola dal vapore invisibile, con parole o un disegno spiegato.
- Usa un indizio coerente della prima pagina; non è richiesta la frase identica al modello.

Valutazione del docente: considerare il concetto espresso e l'indizio, non lo stile del disegno o parole chiave isolate.

Riferimento: Pagina 1, blocchi p1-a e p1-b

Prima di condividere in Classroom

- Carica o collega soltanto la copia ALUNNO; questo file è separato.
- Controlla account, classe, destinatari, istruzioni e scadenza.
- La condivisione di un link non carica un PDF locale e non sincronizza i voti.
- Per un PDF compilabile, prova apertura, salvataggio e restituzione sul lettore scelto.

La fonte è un testo originale di due pagine. Le domande non sostituiscono un programma annuale. Valuta il concetto espresso, non la velocità, la grafia o la somiglianza letterale al modello.